

[This question paper contains 4 printed pages.]

2017
Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 8628

GC-4

Unique Paper Code : 62131201

Name of the Paper : Sanskrit Prose

Name of the Course : **B.A. (Programme) Sanskrit
(DSC-2)**

Semester : II

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answers **all** questions.
3. Unless otherwise required in a question, answer should be written **in Sanskrit or in Hindi or in English**, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. अन्यथा आवश्यक न होने पर इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए: (8×2=16)

Explain with reference to context any **two** of the following:

- (क) सततममूलमन्त्रशम्यः विषमो विषयविषास्वादमोहः। नित्यमस्नानशौचबाध्यः बलवान् रागमलावलेपः। अजस्रमक्षपावसानप्रबोधा घोरा च राज्यसुखसन्निपातनिद्रा भवति, इत्यतः विस्तरेणाभिधीयसे।
- (ख) गुरुवचनममलमपि सलिलमिव महदुपजनयति श्रवणस्थितं शूलमभव्यस्य। इतरस्य तु करिण इव शङ्खाभरणमाननशोभासमुदयमधिकतरमुपजनयति। हरति च सकलम् अतिमलिनमप्यन्धकारमिव दोषजातं प्रदोषसमयनिशाकर इव।
- (ग) न परिचयं रक्षति। नाभिजनमीक्षते। नरूपमालोकयते। नकुलक्रममनुवर्तते। न शीलं पश्यति। न वैदग्ध्यं गणयति। न श्रुतमाकर्णयति। न धर्ममनुरुध्यते। न त्यागमाद्रियते। न विशेषज्ञतां विचारयति। नाचारं पालयति। न सत्यमवबुध्यते। न लक्षणं प्रमाणीकरोति। गन्धर्वनगरलेखेव पश्यत एव नश्यति।

2. बाणभट्ट की गद्यशैली का मूल्यांकन कीजिए। (12)

Evaluate the **prose style** of बाणभट्ट

अथवा / OR

शुकनासोपदेश के अनुसार 'गुरुपदेश' का अधुनिक सन्दर्भ में महत्त्व बताइए।

Describe the importance of 'गुरुपदेश' in modern context according to to शुकनासोपदेश।

3. (क) निम्नलिखित में से किसी एक का अनुवाद कीजिए: (6)

Translate any **one** of the following:

- (क) “अहो! चिररात्राय सुप्तोऽहम्, स्वप्नजालपरतन्त्रेणैव महान् पुण्यमयः समयोऽतिवाहितः, सन्ध्योपासनसमयोऽयमस्मद्गुरुचरणानाम्, तत्सपदि अवचिनोमि कुसुमानि” इति चिन्तयन् कदलीदलमेकमाकुञ्चय, तृणशकलैः सन्ध्याय, पुटकं विधाय, पुष्पावचयं कर्तुमारेभे।
- (ख) निरीक्ष्यतां कदाचिस्मन्नेव भारतवर्षे यायजूकै राजसूयादियज्ञा व्ययाजिषत, कदाचिदिहैव वप्रवाताऽऽतप - हिमसहानि तपासि अतापिषत। सम्प्रति तु म्लेच्छैर्गावो हन्यन्ते, वेदा विदीर्यन्ते, स्मृतयः सम्मृद्यन्ते, मन्दिराणिमन्दुरीक्रियन्ते, सत्यः पात्यन्ते, सन्तश्च सन्ताप्यन्ते।

4. अम्बिकादत्त व्यास के व्यक्तित्व एवं कर्तृत्व का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए। (12)

Give a brief account of the life and works of अम्बिकादत्तव्यास।

अथवा / OR

शिवराजविजय में वर्णित 'भारतदशा' का उल्लेख कीजिए।

Write a note on the 'Condition of India' as mentioned in शिवराजविजय।

5. प्रत्येक खण्ड में से किन्हीं तीन का चयन करते हुए कुल छः पर लघु टिप्पणियाँ कीजिए: (6×2=12)

Write short note on the **six** by selecting three from each parts.

(क) विदितवेदितव्यः, ऐश्वर्यतिमिरान्धत्वम्, अनर्थपरम्परा, गन्धर्वनगरलेखा, अमृतसदोदरा

(ख) सतीर्थः, घुणाक्षरन्यायः, काकासन्, कथावशेषः, व्यालीढमर्यादा

6. प्रश्नसंख्या 1 तथा 3 के किन्हीं पाँच रेखांकित पदों पर व्याकरणात्मक टिप्पणी कीजिए। (5)

Write grammatical notes on any **five** of the underlined words in question No. 1 & 3.

7. कवीनामगलद्वर्षो नूनं वासवदत्तया इस कथन की समीक्षा कीजिए। (12)

Critically examine the statement 'कवीनामगलद्वर्षो नूनं वासवदत्तया'।

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिए:

Write a note on the following:

(क) दण्डी अथवा / OR बाणभट्ट

(ख) हितोपदेश अथवा / OR वेतालपञ्चविंशतिका